

Frau/Herrn

(PERSÖNLICH)

**Dezernat V  
Planung, Qualitätssicherung  
und Recht**

Abt. 3  
Evaluation, Qualitätssicherung,  
Prozessmanagement  
Postfach 10 50 18  
44047 Dortmund

Gebäude:  
Sonnenstraße 96  
44139 Dortmund  
Telefon +49-231-9112-0  
Telefax +49-231-9112-313  
[www.fh-dortmund.de](http://www.fh-dortmund.de)

Verkehrsverbindungen:  
U42 Möllerbrücke  
S4 Möllerbrücke  
U46 Saarlandstraße

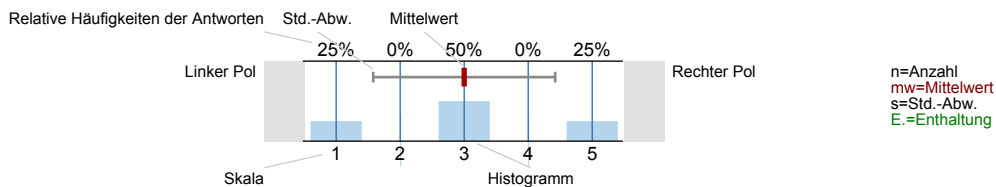
Bankverbindung:  
Sparkasse Dortmund  
BLZ 440 501 99  
Kto 001 189 891  
IBAN  
DE29440501990001189891  
Swift Code DORTDE33XXX

E-Mail:  
[evaluation@fh-dortmund.de](mailto:evaluation@fh-dortmund.de)

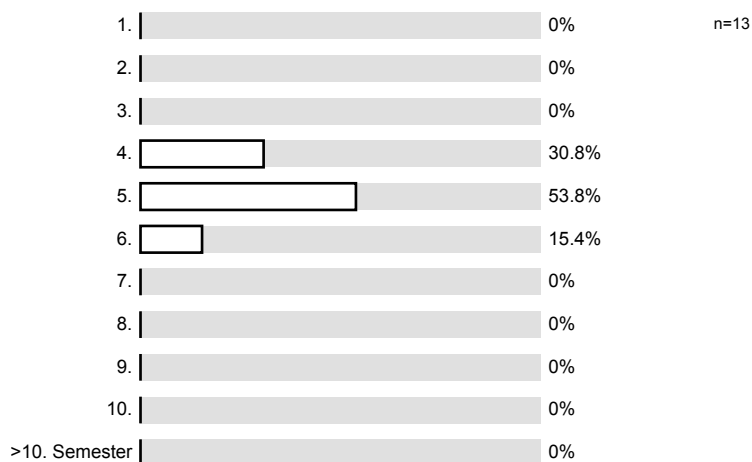
**Auswertungsteil der geschlossenen Fragen**

**Legende**

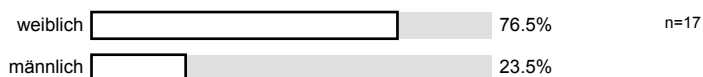
**Frage**



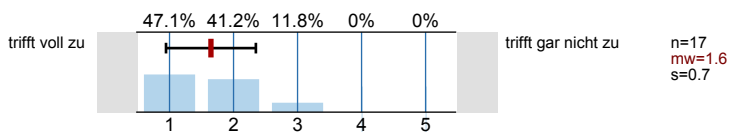
**In welchem Semester sind Sie?**



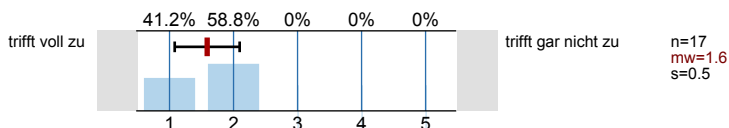
**Angabe zu Ihrer Person:**



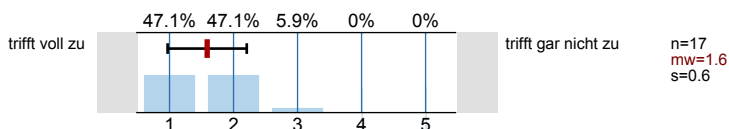
**1. Die Gesamtveranstaltung hat eine klar erkennbare Konzeption ("einen roten Faden")**



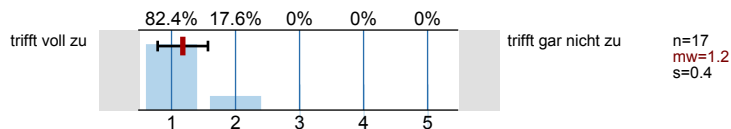
**2. Die jeweilige Sitzung der Veranstaltung kommt im Allgemeinen zu einem erkennbaren Ziel/Ergebnis**



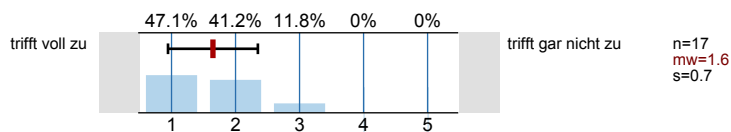
**3. Zusammenhänge und Querverbindungen zu anderen Wissensgebieten bzw. Veranstaltungen werden aufgezeigt**



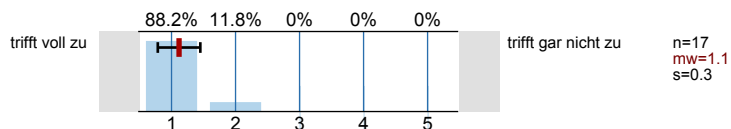
4. Auf neuere Entwicklungen und Erkenntnisse wird eingegangen (Statistiken, Forschungsgegenstände)



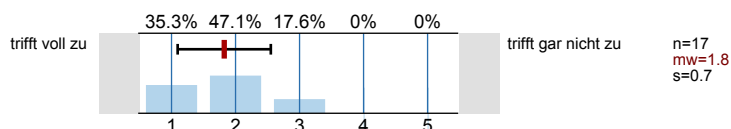
5. Leistungs- und Prüfungsanforderungen werden transparent gemacht



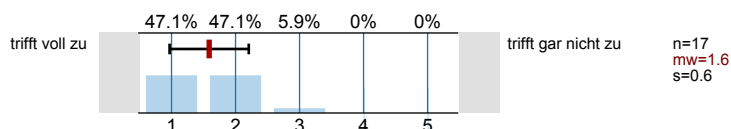
6. Medien (Tafel, Folien usw.) werden so eingesetzt, dass sie eine wesentliche Verständnishilfe sind



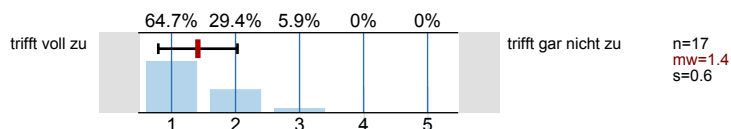
7. Lernziele wurden in der Veranstaltung transparent gemacht



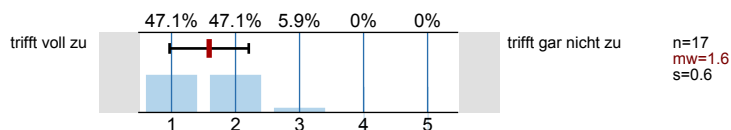
8. Weiteres Informationsmaterial (Skripte, Literatur, Statistiken, Forschungsgegenstände usw.) wird eingesetzt



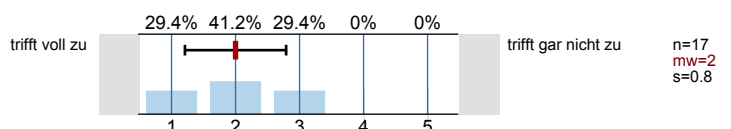
9. Die Arbeitsatmosphäre in diesem Seminar ermutigt, Fragen zu stellen



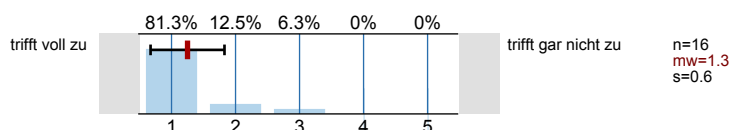
10. Die Veranstaltung hat einen inhaltlich hohen Anspruch



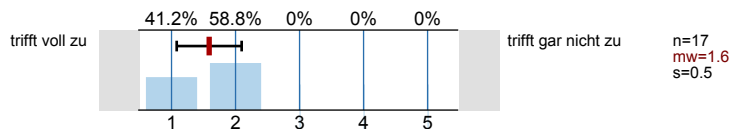
11. Die Veranstaltung hat einen erkennbaren Praxisbezug durch: Exkursionen, Fallbeispiele, Gastvorträge, Übungen, Rollenspiele



12. Die Veranstaltung hat mein Interesse am Thema vertieft

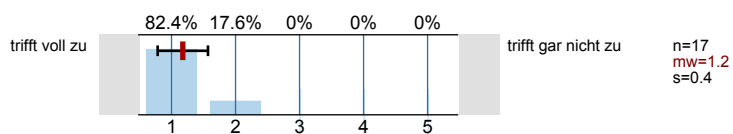


13. Die Veranstaltung hat meine fachliche Kompetenz erweitert

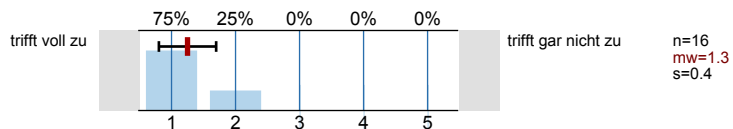


14. Über das Semester gesehen, kann das Lehrverhalten der Veranstalterin/des Veranstalters so beschrieben werden:

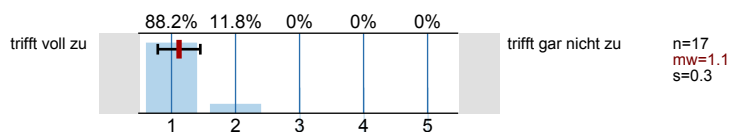
- antwortet auf Fragen klar und ausführlich



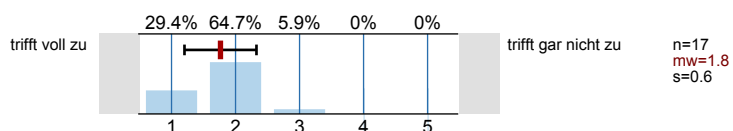
- Bezieht die Studierenden angemessen in die Inhalte und die organisatorische Gestaltung der Veranstaltung ein



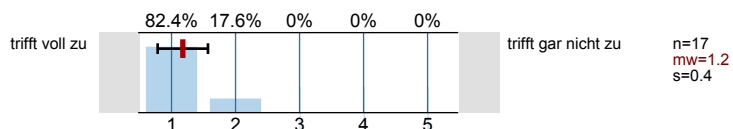
- erklärt den Stoff verständlich



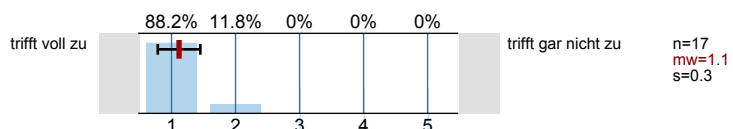
- setzt vielfältige Lehrmethoden ein



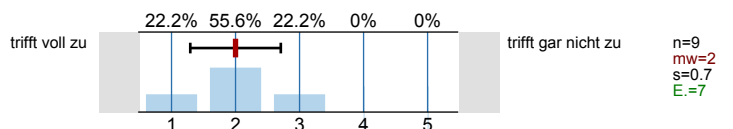
- zeigt Engagement und Motivation für die Veranstaltung



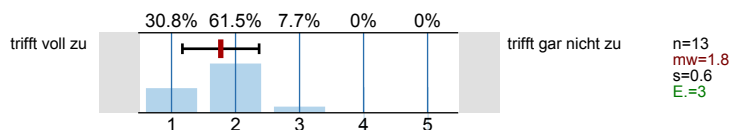
- wirkt in den einzelnen Sitzungen gut vorbereitet



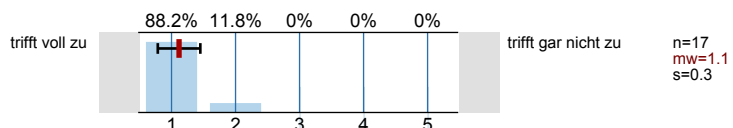
- bietet mir zugängliche Sprechstunden an



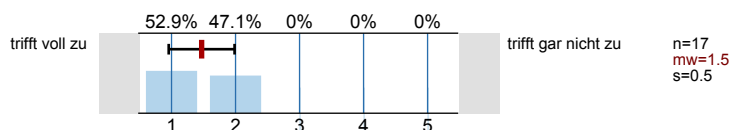
- ermöglicht mir eine hilfreiche Beratung



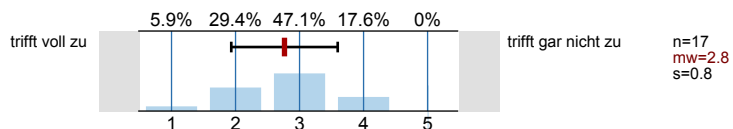
- Ich fühle mich als Frau/Mann respektvoll behandelt



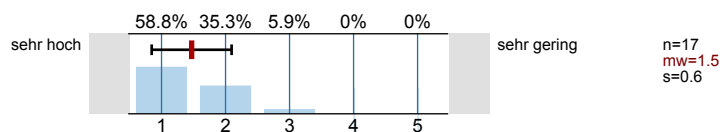
15. Die Veranstaltung hilft mir, meine professionelle Identität zu entwickeln



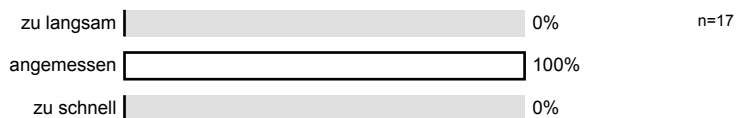
16. Für diese Lehrveranstaltung habe ich mich selbst ausreichend vorbereitet



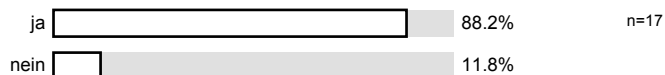
17. Mein Lernerfolg in dieser Veranstaltung ist insgesamt...



18. In dieser Veranstaltung ist das Vorgehen im Stoff ...

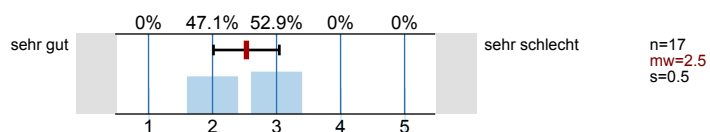


19. Haben Sie an dieser Veranstaltung seit Semesterbeginn teilgenommen?

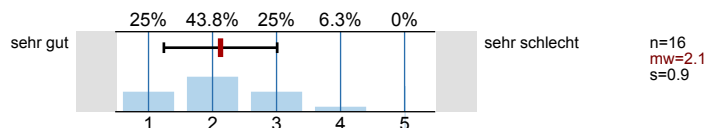


20. Wie beurteilen Sie Ihre Mitstudierenden im Hinblick auf:

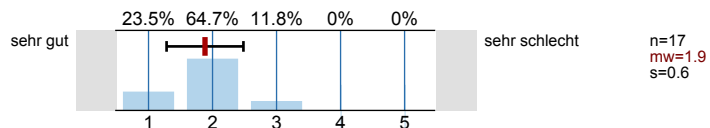
Vorbereitung



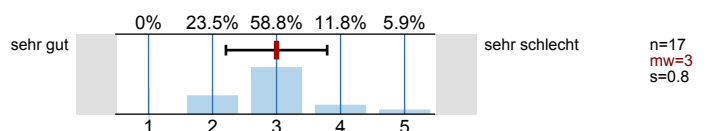
Diskussionsbeteiligung



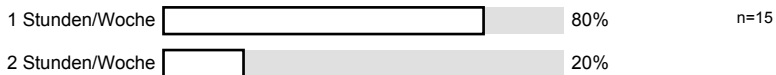
Interesse



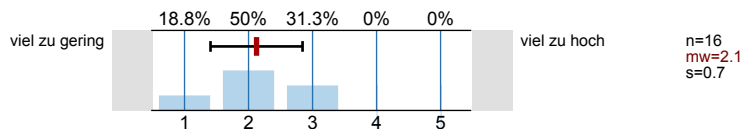
21. Wie beurteilen Sie Ihre eigenen Vorkenntnisse?



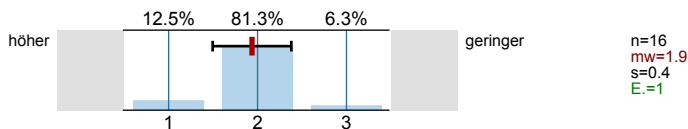
22. Mein durchschnittlicher wöchentlicher Zeitaufwand zur Vor- und Nachbereitung dieser Veranstaltung beträgt:



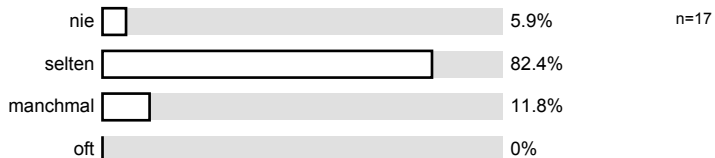
Diesen Zeitaufwand halte ich für ...



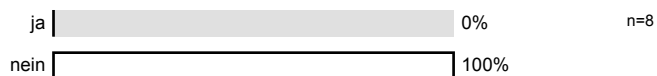
23. Verglichen mit den übrigen Lehrveranstaltungen in diesem Semester ist der Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung...



24. Wie oft sind in dieser Veranstaltung Sitzungstermine ausgefallen?

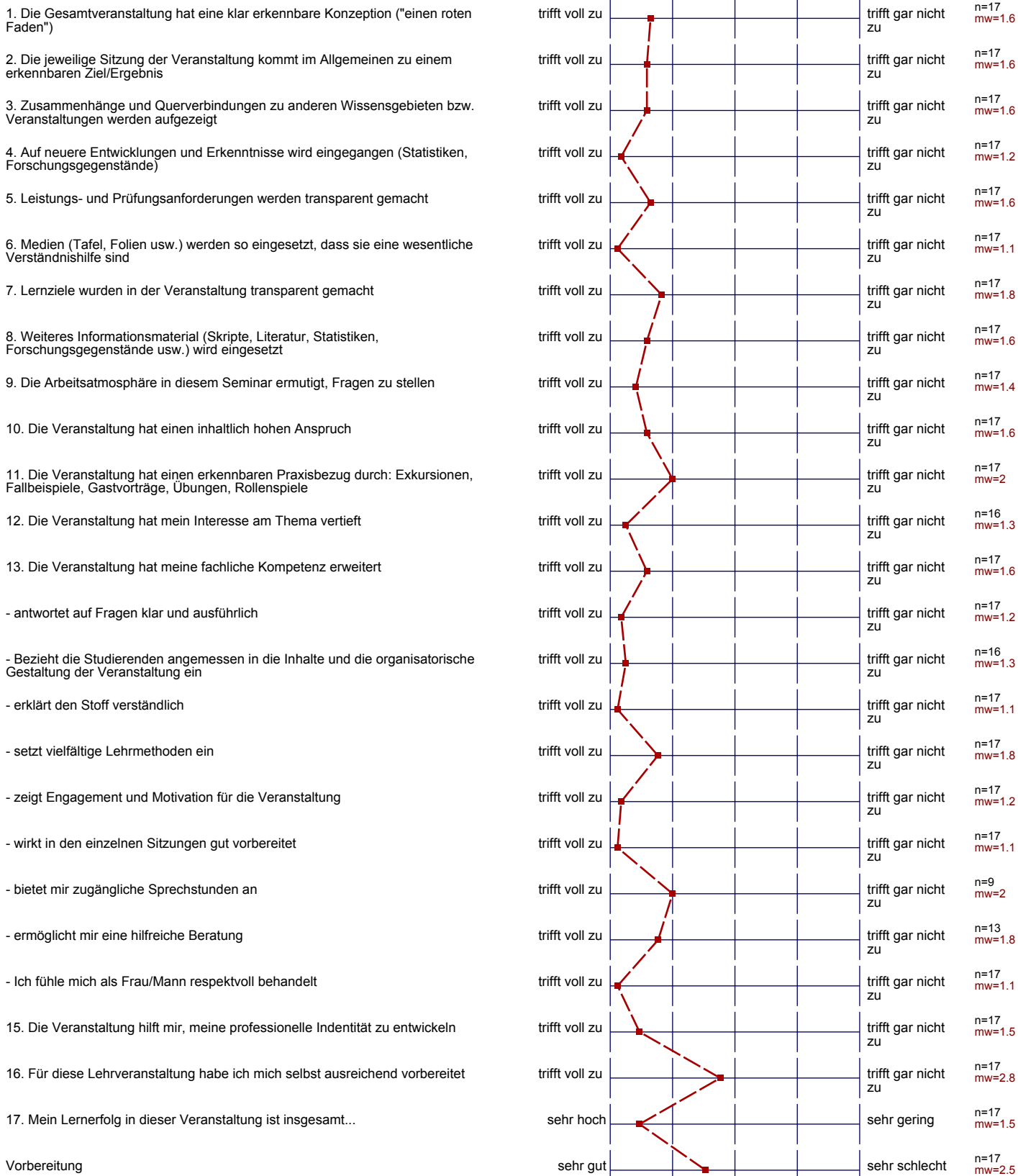


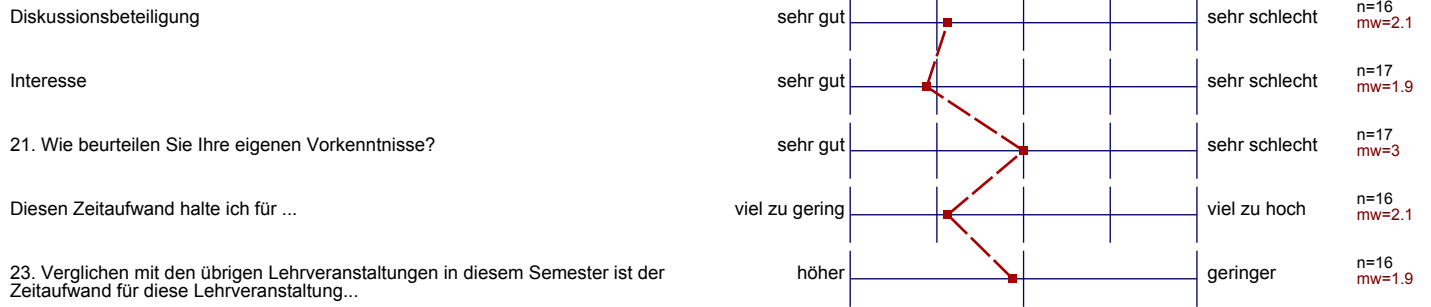
26. Gibt es störende Verhaltensweisen der Studierenden in der Veranstaltung?



# Profilinie

Teilbereich: Angewandte Sozialwissenschaften  
 Name der/des Lehrenden: Aladin El-Mafaalani  
 Titel der Lehrveranstaltung: Vielfalt und Ungleichheit im Bildungssystem  
 (Name der Umfrage)







## Auswertungsteil der offenen Fragen

14. Über das Semester gesehen, kann das Lehrverhalten der Veranstalterin/des Veranstalters so beschrieben werden:

Nennen Sie Beispiele für die verwendeten Lehrmethoden:

Statistiken

Tafel, Beamer etc.

Interviews, PPT, Grafiken

Power Point

Email, Beispiele, Fallbsp., Folie

25. Was würden Sie einer Studentin/einem Studenten aus niedrigerem Semester erzählen, was sie/er lernen oder erfahren kann?

/

guter Stoff zum Diskutieren  
in der Klasse od. in einer  
gemittelten Runde!

Ungleichheit im Bildungssystem  
Pisa  
Schulsysteme

Bemerkungen:

27. Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

es ist immer spannend  
und fesselt mich

---

- wissenschaftl. Erkenntnisse werden  
Lebensrech. und prax. erklärbar  
↳ somit transparent gemacht

Alles.

Das lockere reden vom Dozenten  
was zeigt das er abnung hat  
Anst vom Themen  
begeistert ist

Viele Beispiele und lockere  
Atmosphäre

28. Was könnte künftig besser gemacht werden bzw. wozu hätten Sie sich inhaltlich mehr Bezüge gewünscht?

alles ok so

/

/

Ich bin voll zufrieden.

Anmerkungen, Anregungen, Kommentare





Sau gut!

Wie gefällt die Vorlesung hier gut!  
Kommen immer obwohl es Sie so spät ist!

alles gut so wie es ist